

Governo do Estado de Santa Catarina
• Secretaria de Estado da Agricultura e da Pesca
Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina (EPAGRI)

Concurso Público • Edital 01/2013

 <http://epagri.fepese.org.br>

Caderno de Prova



1º de dezembro



das 14 às 18 h



4 h de duração*



40 questões



M54

Agente Operacional Técnico III

cód. vaga: 520-526

Extensionista Rural (Economia Doméstica)



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Português

10 questões

Texto 1

Planejamento plurianual da Epagri no Meio Oeste de SC

Foi realizado um encontro em Concórdia, de 18 a 20 de setembro, reunindo 70 extensionistas, de 36 municípios das regiões de Campos Novos, Joaçaba e Concórdia, que compõem a Unidade de Gestão Técnica 2 (UGT2) da Epagri. O evento integra uma importante etapa do processo de elaboração do Plano Plurianual (PPA) 2014-2017 da Epagri para esse território.

Questões estratégicas oriundas de uma consulta prévia ⁽¹⁾ lideranças representativas da agricultura familiar, conciliadas com as diretrizes institucionais e com compromissos assumidos norteiam ⁽²⁾ elaboração do PPA. Projetos relativos ⁽³⁾ ampla demanda da UGT2 foram analisados e discutidos durante o evento, tendo sido elencadas e priorizadas as ações e estratégias metodológicas para que as metas definidas possam ser alcançadas.

A partir de então, líderes dos projetos que foram priorizados farão a sistematização e a apresentação ao Comitê Técnico da UGT2 para avaliação e ajustes necessários. Após essa etapa, os projetos serão discutidos com ⁽⁴⁾ lideranças e organizações dos agricultores dos 36 municípios, podendo receber inclusão de ações julgadas importantes em determinados municípios, mas que não haviam sido contempladas. Somente após essa etapa, e procedidos os ajustes necessários, o Comitê Técnico da UGT2 dará seu parecer final favorável ⁽⁵⁾ aprovação dos projetos. A partir de 2014, os projetos serão executados, porém constantemente monitorados e avaliados, e replanejados, quando necessário.

O atual processo de planejamento plurianual da Epagri é histórico, pois está sintonizado com as demandas da sociedade, através de metodologias participativas, guarda uma relação harmoniosa com as políticas públicas estabelecidas, está embasado em diagnósticos e orienta suas ações para os cenários de médio e longo prazo.

Disponível em: http://www.epagri.sc.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=4806:planejamento-plurianual-da-epagri-no-meio-oeste-de-sc-&catid=34:noticias-epagri&Itemid=51 [Adaptado]. Acesso em 26 de setembro de 2013.

1. Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de palavras que completam, respectivamente, as lacunas numeradas no texto 1.

- a. () as – a – à – as – à
- b. () as – à – a – às – à
- c. () às – a – a – as – a
- d. (X) às – a – à – as – à
- e. () às – à – à – às – a

2. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto 1.

- a. () É um relatório de um plano estratégico da Epagri elaborado em Concórdia para ser aplicado em todo o território catarinense.
- b. (X) É uma matéria que noticia um fato acontecido no âmbito da Epagri e faz projeções acerca de seu desdobramento.
- c. () É um artigo de opinião sobre o papel social da Epagri no Estado de Santa Catarina.
- d. () É uma matéria cujo objetivo é descrever passo a passo o funcionamento do setor de planejamento da Epagri.
- e. () É uma reportagem jornalística acerca das condições do agronegócio no noroeste catarinense.

3. Planejamento plurianual significa:

- a. (X) que dura ou vale pelo período de quatro anos.
- b. () planejamento estratégico para um ano.
- c. () planejamento participativo plural.
- d. () com data indefinida para execução.
- e. () que está sujeito a vários ajustes ao longo de um ano.

4. Considere o trecho abaixo no contexto.

“O evento integra uma importante etapa do processo de elaboração do Plano Plurianual (PPA) 2014-2017 da Epagri para esse território.” (primeiro parágrafo)

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A palavra “evento” equivale a “processo”.
- b. () “Esse território” faz referência a “Concórdia”.
- c. () A palavra “importante” é um adjetivo que está caracterizando “elaboração”.
- d. () Os vocábulos “uma” e “do” apresentam o mesmo valor de indefinição semântica.
- e. (X) A palavra “elaboração” é um substantivo derivado de verbo.

5. Analise as afirmativas abaixo, de acordo com texto 1.

1. No evento realizado em Concórdia no mês de setembro foi aprovado o PPA, cujos projetos passaram a ser imediatamente executados.
2. O PPA é elaborado pelo Comitê Técnico da Epagri; às Unidades de Gestão Técnica cabe apenas executá-lo.
3. O processo de planejamento plurianual da Epagri está em consonância com as demandas da sociedade e com as políticas públicas.
4. Uma vez em execução, os projetos vinculados ao PPA são fiscalizados para que sejam cumpridos à risca, sem possibilidade de qualquer alteração.
5. O PPA é elaborado de forma participativa, a partir de diagnósticos e visando resultados de médio e longo prazo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

6. Analise a frase abaixo:

“A partir de 2014, os projetos serão executados, porém constantemente monitorados e avaliados, e replanejados, quando necessário.” (terceiro parágrafo)

Assinale a alternativa que apresenta a reescrita **correta** da frase, do ponto de vista da norma padrão da língua portuguesa, sem prejuízo do significado da frase extraída do texto.

- a. (X) Os projetos serão executados a partir de 2014, mas continuamente acompanhados e avaliados, e, quando necessário, replanejados.
- b. () A partir de 2014, serão executados os projetos, embora, quando necessário, serão sempre controlados e julgados.
- c. () Os projetos a serem executados desde 2014, todavia frequentemente acompanhados e testados, serão novamente planejados, sempre que necessário.
- d. () Vão estar sendo executados os projetos a partir de 2014, porém esporadicamente monitorados e avaliados, e planejados outra vez, quando necessário.
- e. () Quando necessário, os projetos a serem executados desde 2014, vão ser vistoriados, fiscalizados e replanejados.

7. Analise a frase abaixo:

“O atual processo de planejamento plurianual da Epagri é histórico, pois está sintonizado com as demandas da sociedade, através de metodologias participativas, guarda uma relação harmoniosa com as políticas públicas estabelecidas [...]” (último parágrafo)

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, indicando a correta classe gramatical das palavras destacados da frase acima.

<u>Coluna 1</u>	<u>Coluna 2</u>
1. processo	() adjetivo
2. pois	() conjunção
3. através de	() verbo
4. participativas	() locução prepositiva
5. guarda	() substantivo

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 5 – 3 – 4
- b. () 1 – 3 – 4 – 2 – 5
- c. (X) 4 – 2 – 5 – 3 – 1
- d. () 4 – 3 – 1 – 2 – 5
- e. () 5 – 2 – 4 – 3 – 1

Texto 2

As regras de ouro do e-mail

Mais antigo do que a própria internet, o e-mail é uma das ferramentas mais importantes da comunicação virtual, e seu surgimento foi importante para que a rede mundial de computadores fosse aperfeiçoada e desenvolvida. A velocidade das mensagens eletrônicas pode ser um prato cheio para desatenções por parte de redatores, resultando em erros muitas vezes constrangedores. Para que isso não ocorra, o texto de um e-mail deve ser simples, exigindo cuidados com sua releitura e acertos no tom da mensagem.

No trabalho, onde a comunicação pode custar dinheiro ou mesmo o sucesso profissional, um e-mail deve ser redigido com toda a atenção para não dar margem a mal-entendidos. Os seguintes aspectos devem ser considerados:

- Simplicidade não pode ser sinônimo de descuido. É preciso estar atento a repetição de termos sem necessidade, a abreviações obscuras ou construções truncadas.
- O texto deve ser conciso. Deve-se evitar dizer em muitas palavras o que se poderia dizer em poucas.
- O texto tem um destinatário. Deve-se ter em mente o receptor da mensagem, adequando o tom, colocando bem as palavras e enviando o e-mail ao destinatário certo. Uma simples mensagem destinada à pessoa errada por engano pode causar grandes prejuízos.

Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos/64/artigo249031-1.asp> [Adaptado]. Acesso em 26 de setembro de 2013.

8. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base no texto 2.

- () O autor desaconselha a comunicação via e-mail em âmbito empresarial, pois pode provocar mal-entendidos.
- () Dada a velocidade das mensagens eletrônicas, o e-mail é uma ferramenta própria para uso em redes sociais, mas não no trabalho.
- () O autor alerta quanto a problemas que podem ocorrer tanto na redação como na recepção de e-mails.
- () O e-mail é valorizado não só como ferramenta de comunicação, mas também por seu papel no aperfeiçoamento e desenvolvimento da rede mundial de computadores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () V – F – V – F
- b. () V – F – F – V
- c. () F – V – V – F
- d. () F – V – F – V
- e. (X) F – F – V – V

9. Analise a frase abaixo:

“No trabalho, onde a comunicação pode custar dinheiro ou mesmo o sucesso profissional, um e-mail deve ser redigido com toda a atenção para não dar margem a mal-entendidos.” (segundo parágrafo)

Assinale a alternativa **correta**, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- a. () A palavra “mal-entendidos” deveria estar no singular, concordando com “margem”.
- b. (X) Não haveria alteração no sentido nem na relação sintática entre as orações se “para não dar” fosse reescrito como “para que não dê”.
- c. () O pronome relativo “onde” poderia ser substituído por “cujo”, sem que as relações sintáticas entre as orações fosse alterada.
- d. () A palavra “mesmo” está empregada com sentido de “próprio”.
- e. () A locução verbal “deve ser” poderia ser substituída por “pode ser” sem alteração de sentido na frase.

10. Considere os períodos extraídos do primeiro parágrafo.

- I. “Mais antigo do que a própria internet, o e-mail é uma das ferramentas mais importantes da comunicação virtual, e seu surgimento foi importante para que a rede mundial de computadores fosse aperfeiçoada e desenvolvida.”
- II. “A velocidade das mensagens eletrônicas pode ser um prato cheio para desatenções por parte de redatores, resultando em erros muitas vezes constrangedores.”
- III. “Para que isso não ocorra, o texto de um e-mail deve ser simples, exigindo cuidados com sua releitura e acertos no tom da mensagem.”

Analise as afirmativas abaixo, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- 1. Em I, há uma relação de comparação entre o e-mail e a internet.
- 2. Em I, se a forma verbal “foi” for substituída por “é”, a forma “fosse” deveria ser substituída por “seja”.
- 3. Em II, existe uma regra facultativa de concordância verbal: tanto “pode” como “podem” estariam corretos, concordando com o sujeito “A velocidade das mensagens eletrônicas”.
- 4. Em II, “resultando em erros” tem relação casual direta com “velocidade das mensagens eletrônicas”.
- 5. Em III, “isso” faz referência a “erros muitas vezes constrangedores”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

11. Em extensão rural há uma diferenciação básica entre dois tipos de abordagem de trabalho: um difusionista e outra participativa.

Assinale a alternativa que caracteriza a primeira (difusionista).

- a. () Objetiva identificar necessidades e demandas locais para procurar respostas adequadas aos diferentes contextos sociais e ecológicos.
- b. () Valoriza a integração de atores sociais e institucionais, mesmo que por muitas vezes haja dificuldade de promovê-la.
- c. () O diagnóstico local tem um papel fundamental, visando identificar elementos da realidade que deverão orientar as discussões com os parceiros para definir as ações extensionistas.
- d. () Exige capacidade de trabalho em equipe e promoção de processos de planejamento descentralizados e não diretivos.
- e. (X) Os agricultores são abordados como funcionais a alguma proposta de desenvolvimento construída em órgãos de pesquisa e extensão rural.

12. São consideradas características desejáveis de um extensionista rural:

- a. () Capacidade de responder individualmente às demandas recebidas.
- b. (X) Capacidade de trabalho em equipe e de integração com as organizações locais que atuam com o meio rural.
- c. () Qualificar seu atendimento ao público alvo através de uma boa recepção no escritório local de atuação.
- d. () Demarcar o distanciamento entre extensionista e agricultor, para preservar o respeito ao seu grau superior de conhecimento.
- e. () Responder prontamente a cada demanda que lhe chega, indo pessoalmente a cada propriedade rural demandante.

13. A Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural foi instituída pela Lei nº 12.188, de 11 de janeiro de 2010.

Está em desacordo com os objetivos desta política:

- a. () Aumentar a renda do público beneficiário e agregar valor à sua produção.
- b. () Apoiar iniciativas econômicas que promovam as potencialidades e vocações regionais e locais.
- c. (X) Estimular o crescimento da produtividade, alheio a uma análise cuidadosa de seus impactos.
- d. () Aumentar a produção, a qualidade e a produtividade das atividades e serviços agropecuários e não agropecuários, inclusive agroextrativistas, florestais e artesanais.
- e. () Construir sistemas de produção sustentáveis a partir do conhecimento científico, empírico e tradicional.

14. É considerado metodologicamente inapropriado para uma assistência técnica e extensão rural que seja adequada aos princípios e diretrizes da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural:

- a. () O uso da metodologia do diagnóstico rural participativo.
- b. () O uso de metodologias de planejamento participativo.
- c. () O uso da abordagem “de agricultor para agricultor”, promovendo as trocas de conhecimento entre atores sociais dos territórios.
- d. (X) O uso de vinculações religiosas, étnicas e partidárias para estimular a participação do público alvo.
- e. () O uso integrado e variado de métodos de ação para estimular o aprendizado e a troca de experiências.

15. Sobre a problemática ambiental e o uso dos recursos naturais, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Meio ambiente é tudo o que nos cerca.
 - b. () Uma ação é sustentável apenas quando não gera nenhum impacto ambiental.
 - c. () Toda forma de ação econômica sobre o ambiente representa poluição ambiental.
 - d. () A ecologia é uma área de conhecimento que se preocupa com os impactos das espécies sobre os ecossistemas, exceto aqueles produzidos pela espécie humana.
 - e. (X) Os resíduos de uma atividade econômica agropecuária podem se tornar poluição, ou insumo para outra atividade, conforme seu uso ou aproveitamento.
-

16. Sobre o tema dos agrotóxicos, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O Brasil é o maior consumidor mundial de agrotóxicos.
 - b. () Os agrotóxicos são a principal causa de morte por intoxicações no país.
 - c. () Todos os agrotóxicos proibidos na União Europeia e nos Estados Unidos são também proibidos no Brasil.
 - d. () Para serem utilizados no Brasil os agrotóxicos precisam da autorização do órgão municipal competente.
 - e. () Todos agrotóxicos são substâncias de extrema toxicidade, e são tratados de forma uniforme e muito rigorosa pela legislação e pelos órgãos competentes do Brasil.
-

17. São princípios do cooperativismo:

- a. () Ação coletiva em todos os níveis da gestão.
- b. (X) Adesão voluntária e gestão democrática pelos membros.
- c. () Autonomia da cooperativa em relação a seus membros.
- d. () Divisão equânime de resultados econômicos entre os membros.
- e. () Integração de todos os membros da comunidade envolvida com a cooperativa.

18. A fertilidade global de um agroecossistema representa uma noção-chave para organizar processos autossustentáveis de produção agropecuária.

Ela pode ser definida por:

- a. () A soma de todas as formas de fertilidade utilizadas pelo agroecossistema.
 - b. () Capacidade de o agroecossistema absorver fertilidade importada de outros ecossistemas.
 - c. (X) Capacidade total do agroecossistema para produzir biomassa vegetal.
 - d. () Capacidade de o agroecossistema produzir biomassa para atender as necessidades e interesses humanos.
 - e. () Capacidade de o agroecossistema transformar em biomassa vegetal a fertilidade mineral oferecida por adubos.
-

19. A agroecologia é considerada uma ciência que trata do manejo adequado de agroecossistemas, visando sua produção para o interesse humano e sua sustentabilidade.

É princípio de ação agroecológica:

- a. () Restringir, ao máximo, a integração de fatores produtivos presentes na unidade de produção.
- b. () Gerar especialização produtiva para aproveitar ao máximo a disponibilidade de algum recurso ou fator de produção.
- c. () Estimular o uso de defensivos de baixa toxicidade para não gerar impactos muito agressivos ao ambiente e à saúde humana.
- d. () Estimular a reciclagem de matéria orgânica, para que ela complemente o fornecimento de fertilidade através de outros mecanismos mais eficientes.
- e. (X) Geração de condições ótimas de cultivo, estimulando o desenvolvimento de micro e meso-organismos, com uma otimização da utilização de nutrientes.

20. Assinale a alternativa que indica as práticas recomendáveis para uma produção agroecológica.

- a. () Utilização de manejo integrado de pragas.
 - b. () Uso da mão de obra familiar, evitando a relação com o mercado.
 - c. () Uso de práticas que não utilizam agrotóxicos, por exemplo a hidroponia.
 - d. (X) Cobertura dos solos e uso de práticas de prevenção e convívio com pragas e doenças.
 - e. () Plantio direto nas áreas agrícolas e reflorestamento com fins econômicos nas áreas de preservação.
-

21. Assinale a alternativa que se encaixa na definição de Área de Preservação Permanente (APP), segundo a legislação brasileira.

- a. () Qualquer área de floresta.
 - b. () Áreas com até 45 graus de declividade.
 - c. (X) As faixas marginais de qualquer curso d'água natural, perene e intermitente.
 - d. () Área que deverá ser intocável, inclusive para o acesso de animais.
 - e. () Áreas com declividade elevada, as quais serão medidas em cada propriedade rural e definidas conforme o caso.
-

22. Segundo a legislação federal, a área de reserva legal para uma propriedade rural no Sul do Brasil corresponde:

- a. (X) À área de 20% da propriedade rural.
- b. () Às áreas com declividade acima de 50%.
- c. () A todas as áreas de beira de córregos, sangas e nascentes.
- d. () À área que deverá ser reservada em cada propriedade, sem nenhum tipo de uso.
- e. () À área reservada para conservação da biodiversidade e proteção da fauna e da flora, incluída a área de preservação permanente.

23. Assinale a alternativa **correta**, no que se refere ao exercício de atividade de interesse sanitário junto a propriedades da agricultura familiar.

- a. () Todo empreendimento deverá se credenciar junto ao Sistema de Inspeção Federal (SIF) e obedecer às suas regras.
 - b. () As propriedades da agricultura familiar não estão autorizadas a realizar atividades de transformação de alimentos, exceto se organizarem espaço específico para este fim.
 - c. () Será necessário que cada município organize o seu Sistema de Inspeção Municipal (SIM) para regularizar a situação destes estabelecimentos.
 - d. (X) O empreendimento rural que tiver a Declaração de Aptidão ao Pronaf (DAP) e desenvolver atividade de baixo risco sanitário poderá ter sua atividade regularizada diretamente pelo órgão de vigilância.
 - e. () Se forem comercializar seus produtos dentro do estado de Santa Catarina, a exigência à qual todos os empreendimentos devem obedecer será a sua adequação ao Sistema de Inspeção Estadual (SIE).
-

24. A produção para o seu autoabastecimento é uma importante prática efetivada pela maioria dos agricultores familiares. Ela representa:

- a. () A parte da produção feita pelos agricultores familiares que gera uma renda monetária.
- b. (X) A parte da produção feita pelos agricultores familiares que gera uma renda não monetária e produtos alimentares disponíveis para o consumo da família agricultora.
- c. () A parte da produção feita pelos agricultores familiares que gera uma renda monetária e produtos alimentares disponíveis para as famílias consumidoras.
- d. () A parte da produção feita pelos agricultores familiares que gera uma renda não monetária e produtos alimentares disponíveis para as famílias consumidoras.
- e. () A parte da produção feita pelos agricultores familiares para a venda no mercado local, visando abastecer as famílias do município e da região onde estes agricultores vivem.

25. Assinale a alternativa **correta** quanto à realidade geral do meio rural catarinense.

- a. O estado vive um processo de masculinização e envelhecimento de sua população rural.
- b. Na década de 2000, o estado conseguiu eliminar a pobreza em seus territórios rurais.
- c. A população rural do estado é composta por muitas etnias, sendo que o maior ou menor desenvolvimento de um município ou região se deve à presença específica de alguma delas.
- d. A população catarinense está fortemente concentrada no Litoral do estado, apesar da forte migração para seus municípios com características mais rurais.
- e. Os jovens rurais catarinenses reproduzem a trajetória de seus pais quanto à escolaridade, pois em sua maioria estudam até o 4º ano do ensino fundamental.

26. Existem instrumentos públicos e privados para implementar processo de gestão ambiental.

Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** a instrumentos privados.

- a. Aplicação de taxas sobre ações que demandem recursos naturais.
- b. Oferecimento de subsídios para estímulo a práticas ambientais desejáveis.
- c. Uso dos Termos de Ajuste de Conduta para adequação ambiental.
- d. Exigência de licenciamento ambiental de empreendimentos potencialmente poluidores.
- e. Certificações para identificação de produtos produzidos a partir de boas práticas ambientais.

27. Indique que formulação expressa os fundamentos-chave para a adoção, nas décadas recentes, da gestão ambiental como prática necessária aos empreendimentos rurais.

- a. Apesar da pouca alteração da legislação ambiental, cresceu a preocupação ambiental da população.
- b. As empresas, mundo afora, tomaram iniciativas de cuidado ambiental à frente das leis e das preocupações sociais e científicas.
- c. Os recursos naturais são percebidos como cada vez mais escassos, além de estarem cada vez mais caros e protegidos por lei.
- d. Cresce a produção de bens ambientalmente corretos, apesar da pouca pressão dos consumidores e compradores.
- e. Apesar de não haver recursos financeiros como estímulo para que as empresas sejam ambientalmente corretas, cresce sua consciência sobre a necessidade da gestão ambiental.

28. Para uma estratégia de desenvolvimento rural e para a ação de extensão rural, podemos apontar como o objetivo central da gestão ambiental:

- a. Implementar um sistema de gerenciamento adequado.
- b. Melhorar continuamente a qualidade ambiental dos produtos, serviços e do ambiente.
- c. Garantir, exclusivamente, a conformidade com a política ambiental definida.
- d. Melhorar a imagem da organização planejadora perante o público consumidor de seus produtos e/ou serviços.
- e. Viabilizar a certificação ambiental de um produto.

29. Qual das situações está mais adequada a uma **correta** definição de planejamento do desenvolvimento rural, dentro de uma perspectiva estratégica e participativa?

- a. () Elaborar um plano prevendo objetivos e ações que se deseja atingir e realizar.
 - b. () Verificar e indicar eventos que poderão ocorrer, com base no registro de uma série de probabilidades.
 - c. () Projetar situações futuras como uma linha do tempo sequencialmente racional a processos passados.
 - d. (X) Realizar um processo de integração de diferentes atores e setores para estabelecer e implementar diretrizes, objetivos e ações para seu desenvolvimento.
 - e. () Organizar a ação sobre aspectos imediatos, corrigindo certas descontinuidades e desajustes identificados na realidade.
-

30. Assinale a alternativa que indica o objetivo central de um programa de educação alimentar e nutricional, organizado para a promoção do desenvolvimento local em territórios rurais.

- a. () Viabilizar renda e mercados para os agricultores.
- b. () Garantir que o conjunto das famílias do local produza os alimentos que consomem.
- c. () Disponibilizar produtos mais ricos em componentes proteicos e energéticos na dieta das famílias.
- d. () Orientar as pessoas sobre os produtos mais adequados a serem comprados para a sua alimentação.
- e. (X) Gerar um processo de organização da produção e reorientação do consumo, para garantir diversidade produtiva e alimentar ao conjunto dos habitantes.

31. Assinale a alternativa que mostra alimento ou substância alimentar indicado(a) como mais benéfico(a) à saúde humana.

- a. () Glúten
 - b. () Gorduras trans
 - c. (X) Plantas do horto
 - d. () Biscoitos e doces
 - e. () Conservantes e corantes de síntese química
-

32. Dentre os programas governamentais brasileiros indicados, qual permite aos governos comprar produtos diretamente das famílias agricultoras?

- a. (X) Programa Nacional de Alimentação Escolar
 - b. () Programa Nacional de Assistência Escolar
 - c. () Programa Nacional de Crédito Fundiário
 - d. () Programa Nacional de Direitos Humanos
 - e. () Programa Nacional de Habitação Rural
-

33. Qual a principal marca de uma abordagem territorial de desenvolvimento em contextos rurais?

- a. () Estabelecer diretrizes de ação com base no plano plurianual da Prefeitura Municipal, contemplando os agricultores familiares.
- b. (X) Implementar um processo organizativo que articule ações, atores sociais e diferentes setores da sociedade e da economia local.
- c. () Realizar a montagem de mapas e diagnósticos para, usando o exclusivo conhecimento do espaço físico, definir ações a serem implementadas.
- d. () Promover reuniões de planejamento junto à organização que procurar os serviços públicos para tal finalidade.
- e. () Mobilizar os atores sociais vinculados aos setores da educação e da agricultura para uma ação de interesse municipal.

34. O que melhor identifica um programa de desenvolvimento rural que contemple uma abordagem territorial?

- a. () A estruturação de uma agroindústria local.
 - b. () A manutenção de uma estrada do interior para beneficiar uma cooperativa local.
 - c. () A redação de um projeto de parque para uma comunidade rural.
 - d. (X) A articulação de projetos de interesse de diversos atores sociais locais.
 - e. () O adequado atendimento dos cidadãos nos escritórios públicos.
-

35. Assinale a alternativa que indica as características mais esperadas em uma liderança local, que contribua com o desenvolvimento rural.

- a. (X) Espírito de atuação em grupo e capacidade de mobilização de pessoas e recursos.
 - b. () Inteligência e capacidade individual de resolver problemas.
 - c. () Integração social e disponibilidade de recursos financeiros.
 - d. () Capacidade de atender a todas as demandas que surgirem no contexto local, sem distinção.
 - e. () Capacidade de atendimento seletivo de demandas dentro de seu grupo de apoiadores.
-

36. A ação extensionista visando a organização social local, em contextos rurais, envolve:

- a. () Trabalhar com organizações informais para viabilizar sua formalização jurídica.
- b. () Trabalhar com organizações formais, que possuem reconhecimento jurídico e aceitação legal.
- c. (X) Trabalhar com organizações formais e informais, estimulando seu fortalecimento organizacional e formalização, quando necessário.
- d. () Trabalhar com organizações informais, preservando esta sua condição, visando a preservação da história e tradição local.
- e. () Trabalhar exclusivamente com organizações formais, estimulando as famílias agricultoras a se integrarem a essas organizações.

37. Pode ser considerado um empreendimento cooperativo de sucesso, num território rural:

- a. () Aquele em torno do qual se articulam disponibilidade de matéria prima, relativa organização social e demanda do produto em ascensão.
 - b. () Aquele em torno do qual se articulam disponibilidade de matéria prima, organização social e ótima oferta do produto.
 - c. () Aquele que dispõe de pouca matéria prima e organização social, mas possui recursos para implantação e demanda do produto em ascensão.
 - d. () Aquele em torno do qual se articulam disponibilidade de matéria prima, organização social, disponibilidade de capital de giro e grande oferta do produto.
 - e. (X) Aquele em torno do qual se articulam disponibilidade de matéria prima, boa organização social, disponibilidade de capital de giro e demanda do produto em ascensão.
-

38. Do ponto de vista econômico, sem entrar na especificidade de cada situação particular, o conceito de agregação de valor a um produto agroalimentar diz respeito:

- a. () Ao valor acrescentado pelo processamento de um dado produto numa agroindústria.
- b. () A verticalizar a produção, ampliando o tempo de prateleira do produto e seu valor.
- c. () Ao valor acrescentado pela venda de dado produto diretamente ao consumidor.
- d. (X) Ao valor acrescentado a dado produto, representando a remuneração dos fatores envolvidos em seu processo de produção e comercialização.
- e. () Ao valor agregado pela organização de uma cooperativa que distribua as sobras das vendas realizadas, para as quais é desejável que haja o mínimo de intermediários possível.

39. Qual pode ser considerada a situação ideal em termos de agregação e apropriação de valor em produtos alimentares?

- a. () Aquela na qual o preço final dos produtos é elevado e os agricultores ficam com uma margem de comercialização elevada.
- b. (X) Aquela na qual o preço final dos produtos é compensador, gerando boas margens comerciais aos agricultores e condições de compra aos consumidores.
- c. () Aquela na qual o preço final dos produtos é elevado e a participação dos agricultores na margem comercial é restrita.
- d. () Aquela na qual o preço final dos produtos é baixo, facilitando sua compra pelo conjunto da população.
- e. () Aquela na qual o preço final dos produtos é compensador e há uma longa cadeia de comercialização com várias etapas de agregação de valor.

40. Uma família de agricultores é considerada pluritativa quando:

- a. (X) Além de atividades agropecuárias, um ou mais de seus membros desenvolve alguma atividade não agropecuária.
- b. () Desenvolve uma pluralidade de atividades agropecuárias.
- c. () É diversificada, trabalhando com três atividades para fins comerciais e muitas outras para fins de consumo familiar.
- d. () Mora no meio rural, apesar de não desenvolver atividades agropecuárias, e todos os seus membros são assalariados.
- e. () A família vive no meio urbano e seus membros se deslocam todos os dias para a unidade de produção agropecuária, da qual provém a renda familiar.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>